

AFGSU Niveau II

Première demi-journée (3h30) Urgences vitales (niveau 1)

- Hémorragies
 - alerte, protection
 - Arrêter une hémorragie externe
 - alerter le centre 15
 - se protéger du risque infectieux
- Identifier une hémorragie extériorisée Obstruction des voies aériennes
- Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats, y compris les cas particuliers Inconscience
- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée, y compris les cas particuliers

Deuxième demi-journée (3h30) Urgences vitales (niveau 1)

- Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre professionnel AVEC le matériel d'urgence hospitalier (chariot Ballon DEA...)
- Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base avec matériel (DEA) dans le cadre professionnel (compressions thoraciques)
- Identifier un arrêt cardiaque d'un nourrisson ou d'un enfant et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base avec matériel (DEA avec électrodes adaptées) dans le cadre professionnel Réanimation cardio-pulmonaire dans le cadre privé
- Identifier un arrêt cardiaque d'un adulte et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base dans le cadre privé (bouche à bouche)
- Identifier un arrêt cardiaque d'un nourrisson ou d'un enfant et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) de base dans le cadre privé (bouche à bouche à nez)

Troisième demi-journée (3h30) Urgences vitales niveau 2 / urgences potentielles (niveau 1 + 2)

- Réanimation cardio-pulmonaire (enfant nourrisson) dans le cadre professionnel avec matériel
 - Identifier un arrêt cardiaque d'un nourrisson ou d'un enfant et réaliser une réanimation cardio pulmonaire (RCP) avec le matériel du chariot d'urgence (Insufflateur manuel, O2, DEA) dans le cadre professionnel
 - Appliquer les procédures de maintenance et de matériovigilance des matériels
- Malaise
 - Identifier des signes physiques et fonctionnels pouvant précéder une détresse vitale.
 - Installer dans la position d'attente adaptée
- Accouchement inopiné
 - Identifier l'imminence d'un accouchement, préparer la mère et l'accueil de l'enfant

Quatrième demi-journée (3h30) Urgences potentielles (niveau 1 + 2)

- Traumatismes
 - Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané, (brûlure, plaie grave et effectuer les gestes adéquats.
 - Identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux, effectuer les gestes adéquats et utiliser le matériel d'immobilisation adapté.
 - Poser une attelle de membre
 - Retirer un casque intégral chez un motard en détresse vitale
 - Poser un collier cervical pour une suspicion de traumatisme du rachis.
- Participer à un relevage et à un brancardage en équipe

Cinquième demi-journée (3h30) Risques collectifs (niveau 1 + 2)

- Les plans sanitaires et de secours
 - Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection adaptée (y compris en cas d'alerte des populations ou de situations d'exception au sein de l'établissement
 - Enoncer les principes généraux des plans sanitaires (canicule, grand froid...)
 - Identifier, en fonction de l'actualité, les spécificités épidémiques : menace de pandémie grippale en 2006 (programme et pédagogie à élaborer par les CESU en lien avec les infectiologues référents)
 - Enoncer les principes généraux et de secours extra hospitaliers (ORSEC Plan rouge)
- Décrire les grands principes des plans blancs
- accueil de victimes en grand nombre
- principes de protection de l'hôpital et du personnel
- principes de prise en charge des patients contagieux ou contaminés,
- principes de réponses en cas d'«hôpital victime » (rupture d'un circuit de fluide.....)
 - Identifier son rôle et s'intégrer dans la chaîne de soins en situation d'exception

Sixième demi-journée (3h30) Risque collectif (niveau 2)

- Le risque NRBC
 - Définir chacun des risques NRBC.
 - Déduire les principes de protection face à chacun des risques prédéfinis (par exemple, en cas de risque biologique appliquer les principes de protection, d'hygiène générale et restreindre les gestes de convivialité)
 - Décrire les principes d'organisation de l'établissement en cas de déclenchement d'une annexe NRBC du plan Blanc
 - Identifier son rôle et s'intégrer dans la chaîne de soins en situation d'exception de type NRBC
- Procédures d'habillage déshabillage (ateliers pratiques)
 - Se protéger du risque par une tenue adaptée. : identifier les procédures habillage déshabillage
 - Maîtriser les techniques habillages déshabillage NRBC

PROFIL DU FORMATEUR

Urgentiste CESU

DUREE

3 journées

COUT

Nous contacter

LIEU

Dans votre établissement

PERSONNE DE CONTACT

Yolène GEORGES